

АННОТАЦИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ «Психология безопасности в образовании»

Направление: 050400.68 «Психолого-педагогическое образование»

Факультет: Экстремальной психологии

Руководитель магистерской программы: Рубцов Виталий Владимирович, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, ректор МГППУ

Научный консультант: Баева Ирина Александровна, д. псих. н., проф., член-корр. РАО, заместитель директора - научный руководитель Института экстремальной психологии МГППУ

Координатор программы: Гаязова Лариса Альфисовна, доцент, к. псих. н., заместитель руководителя, Межведомственный ресурсный Центр мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Базовое образование: бакалавр, специалист, магистр.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Сфера трудовой деятельности: Образовательные учреждения, структурные подразделения органов управления образованием разных уровней, центры комплексного социального обслуживания населения, приюты для детей и подростков, телефоны доверия.

Цель магистерской программы: подготовка магистра к деятельности, требующей углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки в области обеспечения психолого-педагогических аспектов безопасности образовательного учреждения, умеющего моделировать и реализовывать программы, направленные на обеспечение психолого-педагогических аспектов безопасности в образовательном пространстве, владеющих навыками исследовательской, психодиагностической, консультативной, просветительской работы по обеспечению психологической безопасности в образовании, формированию системы психологической защищенности личности от деструктивных воздействий социальной среды, помощи в конфликтных и экстремальных ситуациях, психологической реабилитации пострадавших от насильственных действий, осуществлению мониторинга угроз нарушения психологической безопасности в образовательной среде и социальном взаимодействии людей, способных осуществлять психолого-педагогическое сопровождение комплексной безопасности образовательного учреждения и пропаганду психологических основ культуры безопасности, способных самостоятельно разрабатывать и адаптировать профессиональные инструменты, направленные на экспертную оценку состояния безопасности образовательной среды и её субъектов.

Краткая характеристика программы: Магистерская программа «Психология безопасности в образовании» ориентирована на подготовку квалифицированных руководителей и специалистов в области образования и социальной сфере; педагогической; научно-исследовательской; научно-методической и организационно-управленческой деятельности.

Особенности программы: подготовка специалистов в области психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования; психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании.

По окончании программы, выпускник магистратуры будет способен решать следующие задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- определение состава и операционализация основных изучаемых переменных, подбор методик, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов, построение математических моделей для изучаемой предметной области;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

практическая деятельность:

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; разработка технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения их психологических составляющих и последствий;
- консультирование организаций по психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг);
- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической и бизнес-деятельности;
- индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;
- разработка моделей диагностики жизненных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях. Разработка, выбор и реализация адекватных проблемам форм, методов и программ коррекционных мероприятий;

проектно-инновационная деятельность:

- анализ ситуации, определение потребностей, диктующих необходимость изменений, формулирование целей, ограничений и рисков проекта;
- научное, методическое и экономическое обоснование проектов инноваций;

- подбор методов диагностики и интервенции;
- планирование деятельности по реализации проекта;
- оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений;
- психологическое сопровождение инноваций;

организационно-управленческая деятельность:

- определение целей и постановка задач психологической службы, определение ее функций и структуры;
- поиск оптимальных решений на основе современной методологии и соответствующего ей психологического инструментария с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности;
- эргономическое обеспечение организации рабочих мест, их материально-технического оснащения. Разработка технических заданий на проектирование и создание нестандартного психологического инструментария и средств технического оснащения работы психолога-практика;
- совершенствование методического инструментария психологической службы;
- организация работы персонала психологической службы;

педагогическая деятельность:

- определение потребностей в психологической подготовке, определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения.

Магистерская программа включает освоение следующих дисциплин:

Общенаучный цикл дисциплин

Базовая (профессиональная) часть: Философия образования и науки, Методология и методы организации научного исследования, Проектирование и экспертиза образовательных систем

Вариативная часть: Психология безопасности

Курсы по выбору: Безопасное взаимодействие и управление конфликтами в образовательной среде, Информационно-психологическая безопасность образовательной среды

Профессиональный цикл

Базовая (общепрофессиональная) часть: Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании, Социальная психология образования, Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды, Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Вариативная часть: Комплексная безопасность образовательного учреждения, Психологическое благополучие и риски в образовательной среде, Организация экстренной психологической помощи в системе образования, Обеспечение психолого-педагогической безопасности и сопровождения детей, подростков и учителей, находящихся в состоянии дистресса, Психология ребенка в трудной жизненной ситуации, Защита детей и подростков от жестокого обращения и насилия, Психология экстремизма в молодежной среде, Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины по выбору: Саморегуляция и личность человека, Психологическое влияние на личность и ее защита от негативных воздействий, Психологические основы профилактики и коррекции саморазрушающего (аутоагрессивного) поведения, Методика психолого-педагогического просвещения и образования, Дистанционное консультирование детей и подростков как средство обеспечения безопасности личности, Психокоррекционная работа с детьми в ситуации психической депривации Практикум по психологии принятия группового решения, Психология переговоров.

Практика и научно-исследовательская работа: Научно-исследовательскую и практическую подготовку магистранты осуществляют на следующих базах: ГОУ школа – интернат «Интеллектуал», ГОУ СПО «Технический пожарно-спасательный колледж №57», ГОУ «Второй московский кадетский корпус МЧС, школа-интернат №69», ГОУ Кадетская школа – интернат «Третий московский кадетский корпус им. Александра Невского», ГОУ Кадетская школа №1785 «Таганский кадетский колледж», ГОУ Кадетская школа №1770 «Музыкальный кадетский колледж», Центр защиты от стресса

Итоговая государственная аттестация: государственный экзамен, защита магистерской диссертации

Трудоемкость программы:

Учебный план рассчитан на 13 % времени аудиторной работы, 82 % - самостоятельной работы

Теоретическое обучение	– 60 зач. ед.*
Научно-исследовательская и педагогическая работа	– 54 зач. ед.
в том числе производственная практика	– 18 зач. ед.
научно-исследовательская практика	– 18 зач. ед.
научно-исследовательская работа	– 18 зач. ед.
Итоговая аттестация (в т.ч. подготовка магистерской диссертации)	– 6 зач. ед.
Образовательная программа, всего	– 120 зач. ед.

*1 зачетная единица = 36 академическим часам

График учебного процесса: Учебный процесс осуществляется по семестрам (1 семестр – 14 недель, 2 семестр – 14 недель, 3 семестр – 12 недель). Каждый семестр завершается экзаменационной сессией.

Практики: Научно-исследовательская (12 недель, 1 курс – июнь, июль, 2 курс – февраль, март),

Производственная (12 недель 1 курс – январь, февраль, 2 курс – декабрь, январь).

В период обучения предусмотрены каникулы:

1-й год обучения – 2 недели (январь), и 5 недель (июль – август)

2-ой год обучения – 2 недели (январь) и 8 недель (июль – август);
Аудиторная нагрузка в семестре составляет 14 часов в неделю.

Контакты и информация:

Индекс: 123290, г. Москва, ул. Шелепихинская наб., д. 2А, аудитория № 508.510.511 (5этаж)

Факультет (деканат):

Тел. 8(499) 256-18 -42, Сайт: www.pe.mgppu.ru E-mail: факультета МГППУ extrim_dek@mail.ru

Руководитель программы: Рубцов Виталий Владимирович

Научный консультант: Баева Ирина Александровна, д. псих. н., проф., член-корр. РАО, заместитель директора - научный руководитель ИЭП МГППУ, Тел. 8(499) 256-10-27 E-mail: BaevaIA@mgppu.ru

Координатор программы: Гаязова Лариса Альфисовна, доцент, к. псих. н., заместитель руководителя, Межведомственный ресурсный Центр мониторинга и экспертизы безопасности образовательной среды тел.8(499) 256-79-10 **E-mail:** GayazobaLA@mgppu.ru