

## АННОТАЦИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ «Психология профессий особого риска»

**Направление:** 030300.68 «Психология»

**Факультет:** Экстремальная психология

**Выпускающая кафедра:** Научных основ экстремальной психологии

**Руководитель магистерской программы:** Лысаков Николай Дмитриевич, доктор психологических наук, профессор

**Координатор программы:** Кокурин Алексей Владимирович, кандидат психологических наук, доцент

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр

**Базовое образование:** бакалавр, специалист, магистр

**Форма обучения:** очно-заочная

**Срок обучения:** 2 года 5 месяцев

**Сфера трудовой деятельности:** Государственные структуры, МВД, МЧС и др.

**Цель магистерской программы:** подготовка магистра к деятельности, требующей углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки в сфере образовании, обороноспособности страны, спорта, управления, социальной помощи населения и административных органах, в том числе по предоставлению психологических услуг физическим лицам и организациям, а также научно-исследовательской, организационно-управленческой. и педагогической работе.

**Краткая характеристика программы:** Магистерская программа ориентирована на подготовку высоко квалифицированных специалистов в области профессиональной деятельности магистров психологов, включающей решение комплексных задач в сфере профессий особого риска.

**Особенности программы:** подготовка специалистов психологов, работающих в организациях и предприятиях, обслуживающих все виды транспорта (авиационный, водный, железнодорожный, автомобильный) в средних специализированных образовательных школах (кадетских корпусах), в силовых структурах, таможенных органах, министерстве атомной промышленности, полярных станций, экстремальных видов спорта, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах и научно-исследовательских организациях, взаимодействующих с профессионалами особо опасных профессий.

**По окончании программы, выпускник магистратуры будет способен решать следующие задачи:**

*научно-исследовательская деятельность:*

- постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- определение состава и операционализация основных изучаемых переменных, подбор методик, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов, построение математических моделей для изучаемой предметной области;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

*практическая деятельность:*

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики; методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; разработка технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения их психологических составляющих и последствий;
- консультирование организаций по психологическим проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг);
- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической и бизнес-деятельности;
- индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;
- разработка моделей диагностики жизненных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях. Разработка, выбор и реализация адекватных проблемам форм, методов и программ коррекционных мероприятий;

*проектно-инновационная деятельность:*

- анализ ситуации, определение потребностей, диктующих необходимость изменений, формулирование целей, ограничений и рисков проекта;
- научное, методическое и экономическое обоснование проектов инноваций;
- подбор методов диагностики и интервенции;
- планирование деятельности по реализации проекта;
- оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений;
- психологическое сопровождение инноваций;
- организационно-управленческая деятельность:
- определение целей и постановка задач психологической службы, определение ее функций и структуры;
- поиск оптимальных решений на основе современной методологии и соответствующего ей психологического инструментария с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности;
- эргономическое обеспечение организации рабочих мест, их материально-технического оснащения. Разработка технических заданий на проектирование и создание нестандартного психологического инструментария и средств технического оснащения работы психолога-практика;
- совершенствование методического инструментария психологической службы;
- организация работы персонала психологической службы;

*педагогическая деятельность:*

- определение потребностей в психологической подготовке, определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в

- учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения.

**Магистерская программа включает освоение следующих дисциплин:**

**Общенаучный цикл дисциплин**

Базовая (профессиональная) часть: Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Качественные и количественные методы исследования в психологии

Вариативная часть: Личность в профессиональной, семейной и экстремальной ситуациях, профессионально-важные качества субъектов труда и его профессиональная культура. Психология состояний субъектов профессий особого риска.

Дисциплины по выбору: Психология катастроф, психологические проблемы спасательных, миротворческих и антитеррористических операций.

**Профессиональный цикл**

Базовая (общепрофессиональная) часть: Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Научные школы и теории в современной психологии, Статистические методы в психологии, Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы, Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования

Вариативная часть: Психология деятельности в опасной профессии, психология труда в опасных профессиях, Внутриличностные и межличностные конфликты в опасной профессии, психология личной профессиональной безопасности, профессиональные деструкции субъектов экстремальной деятельности, психология саморегуляции человека в опасной профессии, профориентация и профессиональный отбор в опасной профессии, психологическая реабилитация в профессиях особого риска, психологическое обеспечение деятельности сотрудников силовых структур, Экспериментальная психология в профессиях особого риска, Психологическая подготовка к деятельности в опасной профессии.

Дисциплины по выбору: Специальные психофизиологические исследования в профессиях особого риска. Психология профессиональной субкультуры, Психология управления персоналом в экстремальных условиях, военная психология, психологические аспекты борьбы с терроризмом, психология переговоров с преступниками

**Практика и научно-исследовательская работа:** Научно-исследовательскую и практическую подготовку магистранты осуществляют на следующих базах: Главное управление МЧС России по г. Москве, Учебно-методический центр по ГО и ЧС, г. Москвы ГОУ школа – интернат «Интеллектуал», ГОУ СПО «Технический пожарно-спасательный колледж №57», ГОУ «Второй московский кадетский корпус МЧС, школа-интернат №69, ГОУ Кадетская школа – интернат «Третий московский кадетский корпус им. Александра Невского», ГОУ Кадетская школа №1785 «Таганский кадетский колледж», ГОУ Кадетская школа №1770 «Музыкальный кадетский колледж», Центр защиты от стресса.

**Итоговая государственная аттестация:** государственный экзамен, защита магистерской диссертации

**Трудоёмкость программы:**

Учебный план рассчитан на 53% времени аудиторной работы, 47% - самостоятельной работы

Теоретическое обучение	– 64 зач. ед.*
Научно-исследовательская и педагогическая работа	– 36 зач. ед.
в том числе научно-производственная работа	–12 зач. ед.
научно-исследовательская практика	– 12 зач. ед.
научно-исследовательская работа	– 12 зач. ед.
Итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка магистерской диссертации)	– 20 зач. ед.
<b>Образовательная программа, всего</b>	<b>–120 зач. ед.</b>

\*1 зачетная единица = 36 академическим часам

**График учебного процесса:** Учебный процесс осуществляется по семестрам (1 семестр –28 недель, 2 семестр –28 недель, 3 семестр – 0 недель, 4 семестр –0 недель). Каждый семестр завершается экзаменационной сессией.

**Практики:** Научно-исследовательская (2 неделя, 1 курс, указать период: 13-26 июля),  
Научно-производственная (6 недель 2курс, указать период:29.12-08.02).

В период обучения предусмотрены каникулы:

1-й год обучения – 2 недели (февраль), и 5 недель (июль – август)

2-ой год обучения – 2 недели (февраль) и 5 недель (июль – август);

Аудиторная нагрузка в семестре составляет 14 часов в неделю.

**Контакты и информация:** Индекс:256-18-42 г. Москва, ул. Шелепихинская наб., д. 2А, аудитория №508.510.511 (5этаж)

**Факультет (деканат):** Тел. 8(499) 256-18 -42, Сайт: www. pe. mgppu. ru. E-mail: факультета extrim.dek@mail.ru

**Руководитель программы:** Лысаков Николай Дмитриевич, Тел. 8(499) 256-18 -42, E-mail: extrim\_dek@mail.ru

**Координатор программы:** Кокурин Алексей Владимирович, Тел. 8(499) 256-18 -42, E-mail: Kokurin1@bk.ru