

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального  
образования  
**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**Психология безопасности в образовании**

*Направление подготовки 050400.68 – Психолого-педагогическое образование*

События, произошедшие за последний месяц 2010 года в Москве, такие как, акции на Манежной площади, беспорядки в метро, в очередной раз привлекли внимание властей и общественности к проблемам экстремизма, проявлений жестокости и насилия в молодежной среде. Как показали эти события, обеспечение информационно-психологической безопасности детей и подростков, психологической безопасности ребенка, проживающего в условиях современного мегаполиса – проблема далеко не потерявшая свою актуальность, и именно эти компоненты являются важнейшими, а порой и определяющими, в сохранении их жизни, здоровья и психологического благополучия.

Возможности детей и подростков к критическому осмыслению информации, содержащей призыв к насилию, жестокости и противоправным действиям, осознание ими ценности и уникальности человеческой жизни, способность противостоять давлению со стороны различных источников и призывам к противоправному и саморазрушающему поведению могут быть сформированы в условиях образовательных учреждений. Образовательная среда школы может выступать условием для развития и формирования психологической безопасности личности современного ребенка, а, значит, и безопасности его жизни в целом.

Вместе с тем, вопреки требованиям социальной практики, в системе образования ощущается недостаток специалистов, способных осуществлять целенаправленную и систематическую деятельность по обеспечению психологической безопасности образовательной среды и ее субъектов. Социальная значимость подготовки таких специалистов определяется тем, что через систему образование проходит фактически все население страны и она может и должна выступать фактором обеспечения психолого-педагогических аспектов безопасности.

Основная цель магистерской программы «Психология безопасности в образовании» заключается в подготовке специалистов в области обеспечения психолого-педагогических аспектов безопасности образовательного учреждения. К числу основных компетентностей таких специалистов относятся:

- умение моделировать и реализовывать программы, направленные на обеспечение психолого-педагогических аспектов безопасности в образовательном пространстве;
- владение навыками исследовательской, психодиагностической, консультативной, просветительской работы по обеспечению психологической безопасности в образовании;
- умение формировать систему психологической защищенности личности от деструктивных воздействий социальной среды;
- умение оказывать помощь в конфликтных и экстремальных ситуациях; осуществлять психологическую реабилитацию пострадавших от насильственных действий;
- осуществлять мониторинг угроз нарушения психологической безопасности в образовательной среде и социальном взаимодействии людей;

– способность осуществлять психолого-педагогическое сопровождение комплексной безопасности образовательного учреждения и пропаганду психологических основ культуры безопасности;

– умение самостоятельно разрабатывать и адаптировать профессиональные инструменты, направленные на экспертную оценку состояния безопасности образовательной среды и ее субъектов.