

Примерный тематический перечень направлений научно-исследовательской работы студента магистратуры, по которым могут выполняться магистерские диссертации

Направление подготовки 030300.68 «Психология»

Специализация **«Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях»**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

1. Источники психологических кризисов у детей и подростков.
2. Влияние кризисных ситуаций в семье на психику ребёнка.
3. Влияние психологической травмы на психическое развитие детей и подростков.
4. Особенности психологической травматизации детей и подростков, пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
5. Стратегии и методы психологической помощи детям и подросткам, находящимся в кризисном состоянии.
6. Психологическое сопровождение ребёнка, пережившего психологическую травму.
7. Особенности проявления острой стрессовой реакции у детей и подростков.
8. Особенности проявления посттравматического стрессового расстройства у детей и подростков.
9. Взаимодействие психолога и врача при оказании помощи детям и подросткам, переживающим психологический кризис.
10. Методы игровой терапии в психокоррекции острого стресса у детей и подростков.
11. Методы арттерапии в психокоррекции острого стресса у детей и подростков.
12. Семейное насилие как причина психологической травмы у детей.
13. Особенности проявления психологической травмы у детей и подростков.
14. Психологическое обследование детей и подростков, переживших экстремальную ситуацию.
15. Психосоциальные особенности оказания психологической помощи детям.
16. Психосоциальные особенности оказания психологической помощи подросткам.
17. Особенности психологического сопровождения детей и подростков, находящихся в экстремальных условиях.
18. Совладающее поведение детей.
19. Совладающее поведение подростков.

20. Объективные и субъективные факторы, влияющие на психологическую травматизацию детей и подростков.
21. Особенности работы психолога с детьми дошкольного возраста, попавшими в кризисную ситуацию.
22. Особенности работы психолога с младшими школьниками в кризисной ситуации.
23. Особенности работы психолога с подростками в кризисной ситуации.
24. Особенности работы психолога с детьми и подростками из неблагополучных семей.
25. Работа психолога с подростками, страдающими нарушениями поведения (девиантное, делинквентное поведение, аддикции).
26. Возрастные и личностные аспекты суицидального поведения у детей и подростков.
27. Стратегии оказания психологической помощи подросткам с суицидальными тенденциями.
28. Профилактика девиантного поведения у детей-сирот.
29. Проблема дезадаптации детей-сирот в социуме.
30. Особенности психологической реабилитации детей, переживших психотравмирующую ситуацию.
31. Психологическая помощь детям в ситуации развода родителей.
32. Психологическая помощь детям с отклонениями в развитии.
33. Психологическое сопровождение детей, подростков и их родителей при адаптации к новому образовательному учреждению.
34. Психологическая помощь детям и подросткам – жертвам насилия.
35. Психологическая помощь детям, пережившим смерть близкого человека.
36. Психологическая коррекция нарушения поведения при адаптации в новых социальных условиях.
37. Психопрофилактическая работа по преодолению личностной депривации ребенка.
38. Феномен «сгорания» у работников службы «Телефон доверия», психодиагностика, методы профилактики и коррекции.
39. Особенности оказания психологической помощи средствами телефонного консультирования детям и подросткам.