

Примерные тематические направления дипломных работ для бакалавров и специалистов

1. Психологическое обоснование комплексной безопасности образовательного учреждения.
2. Психолого-педагогическое сопровождение саморазрушающего поведения детей и подростков.
3. Профилактика кризисных и экстремальных ситуаций в образовательной среде.
4. Психолого-педагогические основы безопасности в образовательном учреждении.
5. Психолого-педагогические факторы риска нарушения психологической безопасности учащихся разных возрастных групп
6. Специфика психолого-педагогической безопасности образовательной среды в образовательных учреждениях различных типов.
7. Экспертиза и диагностика психолого-педагогической безопасности образовательной среды.
8. Формирование психолого-педагогической безопасности образовательной среды на разных этапах школьного обучения.
9. Психологическая безопасность личности учащихся разных возрастов как фактор резистентности негативному влиянию социальной среды.
10. Формирование гуманистических установок взаимодействия субъектов образовательной среды.
11. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска.
12. Социально-психологическая компетентность сотрудников образовательных учреждений как фактор психологической безопасности образовательного процесса.
13. Критерии нарушения и оптимизация психологической безопасности.
14. Оптимизация психолого-педагогических условий развития учащихся в образовательных учреждениях.
15. Психолого-педагогическая помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
16. Психологическая помощь детям и подросткам, находящимся в кризисном состоянии.
17. Особенности психологической травматизации детей и подростков, пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
18. Влияние психологической травмы на психическое развитие детей и подростков.
19. Детерминанты психологических кризисов у детей и подростков.
20. Оптимизация взаимодействия психолога и врача при оказании помощи детям и подросткам, переживающим психологический кризис.
21. Особенности проявления острой стрессовой реакции у детей и подростков.
22. Методы психологической коррекции состояний острого стресса у детей и подростков.
23. Проявления посттравматического стрессового расстройства у детей и подростков.
24. Проявление последствий психологической травмы у детей и подростков.
25. Психологическое сопровождение детей и подростков в экстремальных условиях.
26. Семейное насилие как фактор психологической травмы детей и подростков.
27. Психологическое обследование детей и подростков, переживших экстремальную ситуацию.
28. Психокоррекция подростков с девиантным поведением.
29. Особенности работы психолога с детьми и подростками в кризисной ситуации.
30. Индивидуально-психологические детерминанты суицидального поведения детей и подростков.
31. Механизмы совладающего поведения детей и подростков.
32. Психокоррекция аддикций у подростков.

33. Психологическая помощь детям и подросткам из неблагополучных семей.
34. Особенности психологической реабилитации детей и подростков, переживших психотравмирующую ситуацию.
35. Психологическая помощь подросткам, склонными к суицидальному поведению.
36. Социально-психологическая дезадаптация детей-сирот.
37. Психопрофилактика девиантного поведения детей и подростков.
38. Психологическая помощь детям и подросткам, пережившим насилие.
39. Психологическое сопровождение детей с отклонениями в развитии.
40. Психологическая помощь детям в ситуации развода родителей.
41. Психопрофилактика депривации детей и подростков.
42. Психологическое сопровождение обучающихся при адаптации к условиям образовательного учреждения.
43. Психопрофилактика профессионального выгорания специалистов, оказывающих психологическую помощь.
44. Психологическое сопровождение деятельности персонала служб экстренного реагирования.
45. Острые и отсроченные реакции у участников ликвидации последствий природных катастроф.
46. Опасность и риск в психологических исследованиях.
47. Психограммы профессий повышенного риска.
48. Особенности психологической травматизации лиц, пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
49. Психопрофилактика профессиональной деформации личности представителей профессий особого риска.
50. Психологические факторы экстремальных условий профессиональной деятельности.
51. Компетенции психолога в работе с субъектами профессий повышенного риска.
52. Организационно-методические особенности работы служб экстренной психологической помощи.
53. Психопрофилактика профессионального выгорания в профессиях повышенного риска.
54. Социально-психологические факторы адаптации личности в экстремальных условиях.
55. Психологическая безопасность личности субъектов профессий особого риска.
56. Психология управления в экстремальных условиях.
57. Психологическое сопровождение деятельности силовых структур.