

ТЕМЫ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)
магистрантов 1-го года обучения факультета экстремальной психологии

| № п/п | ФИО магистранта | Тема дипломной работы | ФИО научного руководителя | Приоритетные направления научных исследований МГППУ на 2012 –2016 гг. | Государственная программа развития образования города Москвы на период 2012-2016 гг. |
|---|-----------------------------|--|---------------------------|---|--|
| Магистерская программа «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях» | | | | | |
| 1. | Астемирова Ольга Николаевна | Взаимосвязь профессионального самоопределения и личностной самореализации у студентов | Моросанова В.И. | 7.4. Профориентационная работа 9. Психологическая служба системы образования (9.1. Психопрофилактика; 9.2. Психокоррекция) | ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики наркомании, развития физической культуры и спорта (Программа профилактики психологической дезадаптации студентов. Модель психологической службы в ВУЗе) |
| 2. | Белоусов Алексей Дмитриевич | Психологические особенности следственной деятельности по делам о преступлениях несовершеннолетних. | Бовин Б.Г. | 16. Ювенальная, юридическая психология | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Апробация и коррекция системы профилактики правонарушений. Предложение рекомендаций к разработке Городской концепции профилактики |

| | | | | | |
|----|----------------------------|--|----------------|--|---|
| | | | | | девиантного и асоциального поведения, снижения криминогенности ситуации в молодежной среде г. Москвы) |
| 3. | Бодрунова Анна Николаевна | Возможности психомоторной диагностики в изучении индивидуальных характеристик детей, пострадавших в экстремальных ситуациях | Коренкова Н.Е. | 12. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Анализ практики обеспечения безопасности учащихся общеобразовательных учреждений и колледжей Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик) |
| 4. | Бодрунова Елена Николаевна | Возможности психомоторной диагностики в изучении индивидуальных характеристик подростков, пострадавших в экстремальных ситуациях | Коренкова Н.Е. | 12. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Анализ практики обеспечения безопасности учащихся общеобразовательных учреждений и колледжей Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик) |
| 5. | Гандзюра Ольга Анатольевна | Стили взаимодействия психолога и врача при оказании помощи подросткам в состоянии посттравматических переживаний | Кокурин А.В. | 17. Клиническая психология | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Анализ практики обеспечения безопасности учащихся общеобразовательных учреждений и колледжей |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---|------------|--|--|
| | | | | | Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик) |
| 6. | Давыдова Надежда Васильевна | Психологическая коррекция несовершеннолетних в воспитательных колониях уголовно-исполнительной системы России | Сечко А.В. | 16. Ювенальная, юридическая психология 7. Психология развития в контексте современной социокультурной ситуации (7.3. Психология и педагогика девиантных подростков) | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Апробация и коррекция системы профилактики правонарушений. Предложение рекомендаций к разработке Городской концепции профилактики девиантного и асоциального поведения, снижения криминогенности ситуации в молодежной среде г. Москвы) |
| 7. | Донскова Наталья Викторовна | Синдром тюремной социальной депривации и его коррекция в подростковом возрасте | Сечко А.В. | 16. Ювенальная, юридическая психология 7. Психология развития в контексте современной социокультурной ситуации (7.3. Психология и педагогика девиантных подростков) | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Апробация и коррекция системы профилактики правонарушений. Предложение рекомендаций к разработке Городской концепции профилактики девиантного и асоциального поведения, снижения криминогенности ситуации в молодежной среде г. Москвы) |
| 8. | Картович Ольга Сергеевна | Психосоциальная адаптация детей и подростков, переживших экстремальную ситуа- | Сечко А.В. | 12. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употреб- |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|-----------------|--|---|
| | | цию | | | ления табака, алкоголя и наркотиков (Анализ практики обеспечения безопасности учащихся общеобразовательных учреждений и колледжей Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик) |
| 9. | Клесова Кристина Сергеевна | Особенности ранней профилактики делинквентного поведения учащихся подросткового возраста | Гаязова Л.А. | 10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды 10.2. Психологическая безопасность ребенка в семье) | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Апробация и коррекция системы профилактики правонарушений) |
| 10. | Козловский Юрий Анатольевич | Содержание и специфика психотерапевтического воздействия психолога на детей – жертв насильственных преступлений | Ковров В.В. | 12. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам 16. Ювенальная, юридическая психология | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Анализ практики обеспечения безопасности учащихся общеобразовательных учреждений и колледжей Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик) |
| 11. | Кумохина Анна Владимировна | Особенности когнитивных стилей и мотивационно-потребностной сферы социально-депривированных подростков | Поляков Е.А. | 7. Психология развития в контексте современной социо-культурной ситуации (7.2. Социально-правовое и психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попе- | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Апробация и коррекция системы профилактики правонарушений) |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|-----------------|--|---|
| | | | | чения родителей в условиях деинституционализации) | |
| 12. | Полунина Евгения Алексеевна | Психокоррекционная работа с социально-депривированными подростками методами арт-терапии | Поляков Е.А. | 7. Психология развития в контексте современной социо-культурной ситуации (7.2. Социально-правовое и психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях деинституционализации) | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Апробация и коррекция системы профилактики правонарушений) |
| Магистерская программа «Психология профессий особого риска» | | | | | |
| 13. | Гнездов Валерий Евгеньевич | Управленческая концепция и психологические стили руководства в профессиях особого риска | Марьин М.И. | 13. Экстремальная психология 16. Ювенальная, юридическая психология | ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы) |
| 14. | Ефременков Олег Николаевич | Организационно-психологические условия совершенствования системы повышения | Марьин М.И. | 16. Ювенальная, юридическая психология 9. Психологическая служба системы образования | ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|---|--------------|---|---|
| | | ния квалификации следователей по особо важным делам Следственного комитета РФ | | (9.1. Психопрофилактика; 9.2. Психокоррекция) | повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы) |
| 15. | Красов Дмитрий Александрович | Прогнозирование профессиональной успешности представителей опасных профессий (на примере сотрудников ФСИН России) | Кокурин А.В. | 13. Экстремальная психология 16. Ювенальная, юридическая психология | ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы) |
| 16. | Панасенко Людмила Сергеевна | Диагностические возможности специальных психофизиологических исследований в отношении сотрудников оперативных подразделений МВД | Кокурин А.В. | 16. Ювенальная, юридическая психология 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии 13. Экстремальная психология | ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы) |
| 17. | Руднев Михаил | Психологический портрет эффективного | Марьин М.И. | 13. Экстремальная психология 16. Ювенальная, юридическая психология | ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|-------------------|---|--|
| | Семенович | лидера в профессиях особого риска | | ская психология | 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы) |
| 18. | Самсонова Светлана Ивановна | Социально-психологические детерминанты формирования профессиональной идентичности у студентов юридических специальностей | Дмитриева Л.А. | 9. Психологическая служба системы образования (9.1. Психопрофилактика; 9.2. Психокоррекция) 16. Ювенальная, юридическая психология | ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики наркомании, развития физической культуры и спорта (Программа профилактики психологической дезадаптации студентов. Модель психологической службы в ВУЗе) |
| 19. | Суник Николай Николаевич | Межэтнический конфликт: причины возникновения и пути предупреждения (контент-анализ публикаций в СМИ) | Бовин Б.Г. | 14. Этнопсихология 16. Ювенальная, юридическая психология | ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики наркомании, развития физической культуры и спорта (Программа профилактики психологической дезадаптации студентов. Модель психологической службы в ВУЗе) |
| 20. | Трубецкой Владислав Феликсович | Диагностические возможности специальных психофизиологических исследований | Кокурин А.В. | 16. Ювенальная, юридическая психология 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие тех- | ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|--------------------|---|---|
| | | при отборе сотрудников уголовно-исполнительной системы | | нологии 13. Экстремальная психология | повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы) |
| 21. | Фаринович Виталий Владимирович | Духовно-нравственные основы психопрофилактики эмоционального выгорания субъектов профессий особого риска | Моросанова В.И. | 18. Консультативная психология: теория и практика (18.1. Методы и технологии психологического консультирования в образовательной, медицинской и социальной сферах) 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии 13. Экстремальная психология | ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы) |
| 22. | Федорова Екатерина Михайловна | Психологическая профилактика профессионального отчуждения личности сотрудников уголовно-исполнительной системы | Дмитриева Л.А. | 16. Ювенальная, юридическая психология 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии 13. Экстремальная психология | ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы) |
| 23. | Чижова | Критерии психологи- | Дмитриева | 11. Психология здоровья, | ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------|---|---|
| | Лариса Геннадьевна | ческой пригодности к профессии особого риска у пожарных-спасателей | Л.А. | здоровьесберегающие технологии 13. Экстремальная психология | НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы) |
| 24. | Шаталов Юрий Николаевич | Психологическая пригодность промышленных альпинистов к работе в экстремальных ситуациях | Бовин Б.Г. | 13. Экстремальная психология 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии | ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы) |
| Магистерская программа «Психология безопасности в образовании» | | | | | |
| 25. | Алексеев Владимир Александрович | Индивидуально-психологические детерминанты девиантного поведения подростков | Банников Г.С. | 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии 16. Ювенальная, юридическая психология | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 18. Введение стандартов качества услуг и деятельности всех звеньев психологической службы в системе образования города Москвы (реализация программ, направленных на сохранения психологического здоровья педагогов) |
| 26. | Бассий | Оптимизация психоло- | Миллер | 9. Психологическая служба | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|--|-----------------|---|--|
| | Лилия Ивановна | го-педагогического взаимодействия учителя средней школы с дезадаптированными детьми | Л.В. | системы образования (9.1. Психопрофилактика; 9.2. Психокоррекция) 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии | 18. Введение стандартов качества услуг и деятельности всех звеньев психологической службы в системе образования города Москвы (реализация программ, направленных на сохранения психологического здоровья педагогов) |
| 27. | Жигаева Ангелина Константиновна | Создание модели целостной воспитательной системы в ДОУ с активным участием всех сторон образовательного процесса | Мириманова М.С. | 10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды) | ПОДПРОГРАММА «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Обеспечение в дошкольных государственных образовательных учреждениях необходимых условий для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями (Анализ практики обеспечения безопасности детей и сотрудников дошкольных учреждений Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик) |
| 28. | Изотова Екатерина Андреевна | Образовательные риски и их влияние на развитие личности ребенка | Мириманова М.С. | 10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды) | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 14. Создание эффективной системы оценки качества общего образования с опорой на внутришкольные механизмы мониторинга качества, современные (в том числе международные) инструменты оценки образовательных достижений (Разработка мониторинга и диагностического инструментария оценки метапредметных и личностных результатов обучения учащихся начальной школы) |
| 29. | Романов Николай | Психологически безопасная образователь- | Ковров В.В. | 10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 10. Формирование комплексной системы выяв- |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|--|------------------|---|---|
| | Алексеевич | ная среда школы как фактор развития социальной одаренности подростков | | мониторинг безопасности образовательной среды) 7. Психология развития в контексте современной социокультурной ситуации (7.1. Одаренные дети: система выявления, особенности развития и обучения, разработка пакета диагностических методик для выявления одаренных детей, психологическое сопровождение) | ления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся (Разработка диагностического инструментария по выявлению одаренных учащихся) |
| 30. | Рябов Максим Павлович | Информированность подростков о последствиях употребления наркотических веществ как фактор снижения наркотизации | Гаязова Л.А. | 10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды. 10.2. Психологическая безопасность ребенка в семье) | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Анализ практики обеспечения безопасности учащихся общеобразовательных учреждений и колледжей Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик) |
| 31. | Смирнова Мария Михайловна | Психологическое сопровождение детей трехлетнего возраста при адаптации к дошкольному образовательному учреждению | Коджаспиров А.Ю. | 10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды. 10.2. Психологическая безопасность ребенка в семье) | ПОДПРОГРАММА «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Обеспечение в дошкольных государственных образовательных учреждениях необходимых условий для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями (Анализ практики обеспечения безопасности детей и сотрудников дошкольных |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|------------------|--|---|
| | | | | | учреждений Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик) |
| 32. | Фомченкова Любовь Сергеевна | Профилактика и коррекция личностной депривации детей дошкольного возраста | Коджаспиров А.Ю. | 10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды. 10.2. Психологическая безопасность ребенка в семье) | ПОДПРОГРАММА «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Обеспечение в дошкольных государственных образовательных учреждениях необходимых условий для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями (Анализ практики обеспечения безопасности детей и сотрудников дошкольных учреждений Москвы и разработка рекомендаций по внедрению лучших практик) |
| 33. | Щекатурова Ольга Михайловна | Факторы риска нарушения психолого-педагогической безопасности образовательной среды факультета вуза | Ковров В.В. | 10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды) | ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики наркомании, развития физической культуры и спорта (Программа профилактики психологической дезадаптации студентов. Модель психологической службы в ВУЗе) |
| 34. | Щиголев Юрий Васильевич | Состояние дистресса и профессиональная деформация характера у учителей со стажем работы более 10 лет | Банников Г.С. | 10. Психологическая безопасность (10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды) 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 18. Введение стандартов качества услуг и деятельности всех звеньев психологической службы в системе образования города Москвы (Реализация программ, направленных на сохранения психологического здоровья педагогов) |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|------------------|---|---|
| 35. | Якущенко Яна Михайловна | Индивидуальные ко- пинг-стратегии в ситу- ации стресса у студен- тов | Банников Г.С. | 9. Психологическая служба системы образования (9.1. Психопрофилактика; 9.2. Психокоррекция) 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие тех- нологии | ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 18. Введение стандартов качества услуг и дея- тельности всех звеньев психологической служ- бы в системе образования города Москвы (Реа- лизация программ, направленных на сохранения психологического здоровья педагогов) |
|-----|-------------------------------|---|------------------|---|---|

Согласовано:

Проректор по научной работе

Задорина Е.Н.