

## **Примерные темы курсовых работ для магистрантов 1 года обучения**

### **по дисциплине «Психология профессий особого риска»**

Теоретико-методологические проблемы психопрофилактики профессионального отчуждения сотрудников уголовно-исполнительной системы

Феномен профессиональной идентичности юристов в отечественных и зарубежных социально-психологических исследованиях

Теоретико-методологические проблемы определения психологической пригодности к профессии особого риска у пожарных-спасателей

Методологические основы психотерапевтического воздействия психолога на несовершеннолетнего, предрасположенного к виктимному поведению

Личностно важные качества сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний России

Специальные психофизиологические исследования в оперативных подразделениях системы МВД России

Специальные психофизиологические исследования в организации отбора сотрудников уголовно-исполнительной системы

Организация психологической подготовки сотрудников в профессиях особого риска

Теоретические подходы к исследованию проблем в психологии управления подразделениями особого риска

Лидерство как фактор эффективности управленческой деятельности

Контент-анализ в социально-психологических исследованиях

Психологическая характеристика экстремальных состояний человека и адекватная форма реагирования в условиях стресса

Психологические особенности социального и личностного развития подростков с девиантными формами поведения

Индивидуальные особенности саморегуляции субъектов профессионального обучения

### **по дисциплине «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях»**

Проблемы взаимосвязи профессиональной и личностной самореализации у молодежи

Основные принципы и методы изучения психомоторной организации человека

Общие закономерности онтогенетического развития психомоторики

Особенности синдрома тюремной социальной депривации в подростковом возрасте

Особенности психосоциальной адаптации детей и подростков, переживших экстремальную ситуацию

Психологическая коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в воспитательных колониях уголовно-исполнительной системы

Особенности построения психокоррекционных программ для работы с социально депривированными подростками

Мотивационно-потребностная сфера социально депривированных подростков

Социально-психологические основы стилей взаимодействия психолога и врача при оказании помощи подросткам с посттравматическими переживаниями

Особенности ранней профилактики делинквентного поведения учащихся подросткового возраста

#### **по дисциплине «Психология безопасности в образовании»**

Развитие социальной одаренности учащихся в психологически безопасной образовательной среде школы

Психолого-педагогическая характеристика образовательной среды вуза

Профессиональное здоровье учителей: понимание, детерминирующие факторы, здоровьесберегающие технологии

Выявление факторов риска психологической безопасности в ДОУ

Создание психологических условий для развития младших школьников

Психологическое самочувствие ребенка в ДОУ как фактор личностного развития

Психолого-педагогическое сопровождение детей трехлетнего возраста при адаптации к дошкольному образовательному учреждению

Основы психологии личности в рамках профессиональной деятельности педагога

Девиантное поведение у подростков (психология, коррекция)

Механизмы защиты и совладания у подростков и юношей

Информированность подростков о последствиях употребления наркотических веществ как фактор снижения наркотизации